

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

«Рекомендовано»
Педагогическим Советом
Протокол № 3
от 13.09.18



«Утверждаю»
Директор
А.А.Борисовская

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественнонаучной направленности

« Клуб «Почемучка »

Возраст обучающихся 7 -10 лет

Срок реализации 3 года

Составитель: Шахрай Галина Александровна

Педагог дополнительного образования

п. Пай
2018г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	
№ страницы.....	1
2. Учебно – тематический план.....	
№ страницы.....	4
3. Содержание ДООП по годам обучения.....	
№ страницы.....	12
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	
№ страницы.....	14
5. Список литературы.....	
№ страницы.....	15
6. Приложения	
№ страницы.....	21

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности и календарно-тематическое планирование Клуба «Почемучка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»

Направленность ДОП

ДОП имеет естественнонаучную направленность.

Новизна, актуальность ДОП

Актуальным вопросом на сегодняшний день является расширяющееся использование природных ресурсов вследствие роста населения и развития научно-технического прогресса, что приводит к их истощению и увеличению загрязнения природной среды отходами производства и отбросами потребления. Учитывая данные факторы в настоящее время возникла острая проблема - уберечь имеющиеся интересные природные объекты и достопримечательности от разрушения и негативного воздействия человека. С помощью ДОП необходимо воспитывать в учащихся чувство бережного отношения к природе, к объектам культурного наследия через общение с представителями животного и растительного мира.

Педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на 3 года для обучающихся 1- 4 классов. Программу реализует педагог дополнительного образования, к совместной работе также привлекается администрация школы.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Курс рассчитан на 108 часов.

Продолжительность занятия – 35 минут.

Срок реализации ДОП - 3 года.

Цель программы:

Формирование осознанного правильного отношения учащихся к объектам природы, находящихся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

Обучающие: Учить детей быть ответственными за свои поступки. Формировать культуру поведения в природе. Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие: Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение) Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы. Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Порядок и условия приёма в Клуб «Почемучка»

В Клуб принимаются дети от 7 до 10 лет.

Зачисление детей в Клуб «Почемучка» осуществляется на основании добровольного заявления родителей (законных представителей).

Сроки реализации программы

Срок реализации ДОП - 3 года:

Курс рассчитан на 108 часов в год.

1 год обучения - 36 час.

2 год обучения - 36 час.

3 год обучения - 36 час.

Формы и режим занятий

1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 учебному часу;

2 год обучения - 1 раз в неделю по 1 учебному часу;

3 год обучения - 1 раз в неделю по 1 учебному часу;

Продолжительность занятия – 45 минут.

(время проведения занятий - сентябрь-май).

Формы организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная,

- групповая,

- работа по подгруппам,

Ожидаемые результаты:

Воспитанники узнают:

Основы экологической культуры.

Некоторые особенности природы республики.

Основные признаки времен года.

Значение природы для человека.

Группы растений и животных.

Некоторые охраняемые растения и животные своей республики и страны.

Правила проведения в природе.

Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Воспитанники должны уметь:

Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.

Выполнять правила личной гигиены.

Различать изученные растения и животных.

Вести наблюдения в природе под руководством руководителя клуба.

Подкармливать птиц в простейших кормушках.

Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.

Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя клуба.

Формы подведения итогов реализации ДОП:

Анкетирование учащихся

Анкетирование родителей

Выставки поделок из бросового и природного материала

Исследовательские работы

Проектная деятельность

Участие в конференциях различного уровня

Участие в конкурсах различного уровня

Тестирование учащихся два раза в год.

Формы тестирования внутри учреждения:

1. Выставки рисунков, тематических плакатов;

2. Поделки из природного и бросового материала (индивидуальные, коллективные)

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Всего часов
	ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	36
1	Введение в экологию	13
2	Молчаливые соседи	12
3	Пернатые друзья	11
	ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	36
6	О чем шепчут деревья	12

7	Загадки животного мира	11
8	Секреты неживой природы	13
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		36
11	Оранжерея на окне	19
12	Человек - часть живой природы	13
13	Охрана природы	4
Итого:		108

Тематическое планирование на учебный год

№п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Из них			
			Теоретич	Практич	Эксперимент	Досуг
<i>ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ</i>		36	10	16	8	2
1.	Введение в экологию	13	4	6	3	-
1.1	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?		1	-		
1.2	Экологическая культура.		1			
1.3	Экологическая безопасность.		1			
1.4	Явления, объекты живой и неживой природы.		1		1	
1.5	Взаимодействие человека с природой: Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях			2		

1.6	<p>Взаимодействие человека с природой: Человек, как природопользователь, потребляющий природу.</p> <p>Взаимодействие человека с природой: Человек восстанавливающий богатства природы.</p> <p>Природа и искусство. Экскурсия в Музей ИЗО.</p> <p>Веселое путешествие в природу.</p>			2			
1.7				2			
1.8					1		
1.9					1		
1.10							
2.		Молчаливые соседи	12	4	6	2	-
2.1		Кто живет в нашем доме?				1	
2.2		Чем питаются домашние животные?		1			
2.3		Наблюдение за домашними животными: кошки, собаки.			2		
2.4	Чем питаются декоративные животные?		1				
2.5	Наблюдение за декоративными животными:						
2.6	птицы, аквариумные рыбки.			2			
2.7	Кто живет на нашем подворье?				1		

2.8	Чем питаются с/х животные?		1			
2.9	Наблюдение за с/х животными: лошадь, корова, козы, овцы, свиньи, куры, гуси. Как ухаживать за своими питомцами?		1	2		
3	Пернатые друзья	11	2	4	3	2
3.1	Прогулка – «Мы – друзья птиц».				1	
3.2	Знакомство с понятиями «зимующие и перелетные птицы».		1			
3.3	Особенности поведения птиц зимой.		1			
3.4	Изготовление кормушек для птиц и проведение открытия «Птичьей столовой»			2		
3.5	Экологическая акция «Поможем птицам!» Прогулка в лес.				1	
3.6	Театрализованная постановка праздника «День птиц».			2		
3.7	День журавля					
3.8	Посвящение в экологи					1
3.9	Экскурсии, походы				1	1
	ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	36	18	12	4	
4	О чем шепчут деревья	12	6	3	2	1
4.1	Этажи леса.		1			
4.2	Экскурсия «По тропинке в лес пойдем».		1		1	
4.3	Знакомство с растениями РК, занесенными в Красную Книгу.		1			

4.4	Особенности роста и развития деревьев и кустарников.		1			
4.5	Сезонные изменения у растений.		1			
4.6	Сходство и различия между лиственными и хвойными деревьями. Зимой и летом одним зеленым цветом Елочка-красавица и ее колючие друзья – сосна, кедр, лиственница.		1	1		
4.7	Охраняемые территории леса – заповедники, заказники, лесопарки. Экскурсия в Пайское лесничество.				1	
4.8	Акция по озеленению школьной территории: уход за живой елью, для дальнейшего использования дерева в новогодние праздники.			2		
4.9	Друзья природы. Просмотр к/ф об охране лесов.					1
5	Загадки животного мира	11	6	3	1	
5.1	Основные обитатели карельского леса: белка, заяц, лось.		1			
5.2	Хищники – волк, лиса, рысь.		1			
5.3	Всеядные животные – медведь, кабан.		1			
5.4	Жизнь животных в лесу, их приспособленность к зимнему периоду. Зимовье зверей.		1			
5.5	Животные, впадающие в спячку – медведь, барсук, еж, летучая		1			

	мышь, лягушка.					
5.6	Знакомство с животными РК, занесенными в Красную Книгу.			1		
5.7	Знакомство с литературными произведениями о животных. Авторы В.Бианки, С. Чарушин.		1	2		
5.8	Национальный музей Республики Карелия. Экскурсия в отдел природы музея.				1	
5.9	«Зимовье зверей» - театрализованное представление.					1
6	Секреты неживой природы	13	6	6	1	
6.1	Природа- наш общий дом.		1			
6.2	Горы, камни и песок. Знакомство с неживой природой: песком, камнями.		1	1		
6.3	Вода. Цикл наблюдения за водой, снегом, льдом. Как бороться с гололедом?		1	2		
6.4						
6.5	Воздух. Ветер расселяет деревья по новым местам.		1	1		
6.6	Космические тела. Влияние солнечного света на жизнь на Земле.		1			
6.7	Времена года. Периодические изменения в природе.		1	2		
	Веселое путешествие в природу.				1	
	ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	36	14	16	4	
7	Оранжерея на окне	19	4	12	2	1
7.1	Экскурсия в школьный кабинет				1	

7.2	естествознания Растения - любители света, тени, тепла.		1		1	
7.3			1	4		
7.4	Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения.		1	4		
7.5	Исследовательская работа «Влияние плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.		1	4		
7.6	Экологический проект «Мой цветник».		1	4		
7.7	День цветов					1
8	Человек – часть живой природы	13	6	4	2	
8.1	Люди разные нужны, люди разные важны. Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, с многообразием профессий, с элементарными правилами безопасности.		1			
8.2	Экскурсия по учреждениям населенного пункта.				1	
8.3	Правила выращивания тепличных растений (огурцы, томаты).		1			
8.4	Правила выращивания овощей и зелени в открытом грунте.		1			
8.5	Правила ухода за растениями и обработки почвы.		1			
8.6	Человек! Будь природе другом!		1	1		

8.7	Правила поведения на природе, пикниках, в походах. Необходимость регулярного проведения субботников по уборке территории.		1	1	1	
8.8	Вредные привычки. Встреча с медицинскими работниками. Проведение профилактической беседы на тему о вреде курения, употребления наркотиков и т.п.					
8.9	Будь здоров. Выпуск тематических газет: «Лекарственные растения», «Перелетные птицы», «Бабочки», «Подводное царство».			2		1
9	Охрана природы	4	4	-	-	-
9.1	Красная книга – важная книга. <u>Какого цвета</u> <u>страницы Красной Книги?</u> Охраняемые животные и растения республики Карелия. Способы охраны представителей исчезающих животных и растений.		1 1 1 1			
	ИТОГО	108	42	44	16	6

3. Содержание ДОП

Курс программы состоит из 9 разделов.

1 раздел – «Введение в экологию» Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и, по мере возм. Опрос, активности обучающихся на открытых занятиях ожности, восстанавливающий ее богатства.

2 раздел – «Молчаливые соседи» В этом разделе программы дети учатся общаться с братьями меньшими, Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

3 раздел – «Пернатые друзья» Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности! Поэтому в программу включен раздел «Пернатые друзья». На занятиях отводится много времени рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями «зимующие и перелетные птицы», выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия «Птичьей столовой». Особенное место в данном разделе имеет театрализованная постановка праздника «День птиц».

4 раздел – «О чем шепчут деревья» Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в постоянную спячку, как суслики, бурундуки, сурки. Зимой и летом одним зеленым цветом красавица Елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Об этих и еще о многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе, а также проводится акция по озеленению школьной территории, посадке живой ели, уходу за ней для дальнейшего использования дерева в новогодние праздники. Дети знакомятся с растениями РК, занесенными в Красную Книгу.

5 раздел – «Загадки животного мира» Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают

об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках - волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С. Чарушина. Дети знакомятся с животными РК, занесенными в Красную Книгу.

6 раздел – «Секреты неживой природы» Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: «Ей же больно!» Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: «Они живые!» А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает и в твердом состоянии. Это хорошо знакомый нам снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые, слоистые облака. Как они появились? Небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этим и другими вопросами дети знакомятся в шестом разделе программы.

7 раздел – «Оранжерея на окне» Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в вазах – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

8 раздел – «Человек – часть живой природы» В этом разделе дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а так же с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать тепличные растения (огурцы, томаты), а так же морковь, редис, укроп, петрушку на своих домашних земельных участках, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

Это задание на лето. С результатами данного задания все ознакомятся осенью на «ПРАЗДНИКЕ УРОЖАЯ».

9 раздел – «Охрана природы» В этом разделе дети знакомятся с понятием «Красная Книга», узнают о редких видах растительного и животного мира, о способах охраны представителей исчезающих животных и растений .

Раздел «Досуговые мероприятия» размещен внутри каждого из 9-ти выше указанных разделов.

Мероприятия данного раздела рассчитаны на участие в них учащихся как конкретного года обучения, так и всех желающих., включая педагогов и родителей. Это позволит в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей. С помощью туристических походов дети приобретают опыт пребывания и правильного поведения в лесу, наблюдения за птицами, насекомыми,

земноводными. Учащиеся знакомятся с различными растениями, деревьями, травами, цветами. Изучают и запоминают их. Обучаются методам и способам охраны окружающей среды.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для полноценной подачи материала учащимся у педагога имеются сценарии игровых и познавательных мероприятий, запланированы тематические экскурсии, туристические походы, участие в конференциях, конкурсах различного уровня.

Для более углубленного изучения материала по программе и наглядности каждый учащийся в течение учебного года выполняет исследовательскую работу либо проект.

Необходимые материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы учащимся предоставляются.

п/п	Названия разделов и тем	Формы проведения занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса в рамках занятия	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	«Введение в экологию»	Беседа	Вопрос-ответ, презентация	Плакаты, мультимедийные материалы	Мультимедийный проектор	Опрос, активности обучающихся на открытых занятиях
2.	«Молчаливые соседи»	Экскурсия, беседа	Наблюдение, игра	Плакаты, фото, художественная литература	Компьютер	Анкетирование
3.	«Пернатые друзья»	Экскурсия, наблюдение, игра	Наблюдение, практическая работа	Фото, иллюстрации, художественная литература	Фотоальбомы, видеопроjekтор,	Выполнение исследований и задач поискового характера

4.	«О чем шепчут деревья»	Экскурсия, наблюдения, поход	Наблюдение, практическая работа	Фото, иллюстрации, научная литература	Компьютер	Викторина
5.	«Загадки животного мира»	Экскурсия, наблюдения, поход	Беседа, вопрос-ответ	Художественная литература, научная и специальная литература, презентация	Компьютер	Викторина
6.	«Секреты неживой природы»	Экскурсия, беседа	Презентация	Учебник, научная и специальная литература	Мультимедийный проектор	Тестирование
7.	«Оранжерея на окне»	Экскурсия, беседа	Визуальное восприятие	Энциклопедия растений, оранжерея	Каб. биологии	Викторина
8.	«Человек – часть живой природы»	Беседа, экскурсия	Наблюдение, исследование, практическая работа, Визуальное восприятие	Специальная литература	Работа в летний период в теплицах, земельных участках	Защита проектов
9.	– «Охрана природы»	Беседа, экскурсия	Беседа, вопрос-ответ	Библиотека, памятки, видеозаписи	Мультимедийный проектор	Тестирование

5. Список литературы

Для педагога:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Москва. «Просвещение», 2011 г.

Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец «Естествознание». Пробный учебник.-М. «Просвещение», 2002 г.

Королева А.В «Естествознание для малышей». Журнал «Начальная школа», 1998г.
№10

Кульневич С.В. Лакоценина Т.П. «Нетрадиционные уроки в начальной школе»,
выпуск 1, Математика, природоведение.

Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов педагогических
учебных заведений.

Молодова Л.П, «Игровые экологические занятия с детьми»

Николаева С.М. «Методика экологического воспитания в детском саду». Книга для
воспитателей детского сада – М. «Просвещение».

Ростов н/Д:ТИ «Учитель», 2002г.

Рыжова Н.А. «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)

Для обучающихся:

Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Левелин «100 вопросов и ответов», М:ЗАО
«Росмэн», 2006г

Большая энциклопедия животного мира, М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007г.

Все обо всем. Насекомые и пауки. -М.:ООО«Издательство Астрель» :ООО
«Издательство АСТ», 2001г.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост. Л.А.Багрова – М.:Тко «АСТ»,
1995г.

6. Приложения