

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом:
(протокол от 13.09.2018 №3)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МУ ДО «Центр детского
творчества Прионежского района»
_____ А.А. Борисовская



ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации проектно-исследовательской
деятельности обучающихся
МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует установление единых подходов к организации проектно-исследовательской деятельности в МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-32-42,
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р.
- Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы от 20.11.2003 № 2-34-20

II ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

2.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию работы проектно-исследовательской деятельности МУ ДО «ЦДТ Прионежского района».

2.2. Под проектно-исследовательской деятельностью понимается деятельность на выявление необходимости и создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных; совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Термин проектно-исследовательская деятельность можно разбить на два понятия:

ИССЛЕДОВАНИЕ – получение субъективно нового знания про известные предметы

ПРОЕКТ – создание новых предметов

Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

Таким образом, проектно-исследовательская деятельность – создание проектного продукта на основе проведённого исследования, эксперимента.

2.3. Проектно-исследовательская деятельность для педагогов является одной из форм организации учебно-воспитательной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

III. ЦЕЛЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание условий для формирования проектно-исследовательских умений и навыков обучающихся (воспитанников), и педагогов, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.

IV. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внедрение, развитие и совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности в МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»

4.2. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

- проблематизации;
- навыков сбора и обработки информации;
- целеполагания;
- планирования;
- коммуникационных умений
- презентационных умений;
- рефлексивно-оценочных умений

4.3. Расширение области тематического исследования в проектной деятельности.

4.4. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования.

4.5. Расширение границ практического использования проектно-исследовательских работ.

4.6. Укрепление престижа участия в проектно-исследовательской деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-исследовательской сфере.

4.7. Активный поиск партнеров по проектно-исследовательской деятельности и укрепление разнообразных взаимопользных контактов.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей частью образовательного процесса МУ ДО «ЦДТ Прионежского района».

5.2. Обучающиеся выполняют образовательные проекты и мини-проекты, темы которых предлагают педагоги дополнительного образования.

5.3. Для организации проектно-исследовательской деятельности педагоги в разделе «Учебно-тематическое планирование» дополнительной общеразвивающей программы должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.

5.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

5.5. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы;

5.6. проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

VI ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

6.1. Объем работы – не более 10 машинописных страниц, не считая титульного листа и оглавления. Выполнение работы в редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуров полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

6.2. Иллюстративный материал (приложения) представляется на листах формата А4. Рисунки/фотографии перед вставкой в содержание работы должны быть уменьшены в объеме и составлять не более 300 Кб.

6.3. Работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Актуальность, цели и задачи работы.
4. Основная часть работы, разделенная на логические части (главы и параграфы):
 - литературный обзор (со ссылками на литературные источники);
 - методика работы (объяснение выбора методов исследования);
 - характеристика проблемы и пути ее решения;
 - полученные результаты;
 - выводы и рекомендации.

5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложение.

Все страницы должны быть пронумерованы (номер на титульном листе не ставится). Каждый новый раздел (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) начинаются с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

6.3.1. Титульный лист работы должен содержать (см. Образец):

1. Название работы.
2. Фамилия, имя, отчество автора (авторов).
3. Наименование организации, учреждения, представляющей работу.

6.3.2. В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

6.3.4. Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

6.3.5. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается методика исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы. В исследовательской работе можно приводить мнения других авторов, но при этом обязательно давать соответствующую ссылку (сноску с указанием источника информации).

6.3.6. В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

6.3.7. Список использованной литературы Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной информационный источник, номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы и оформляется в квадратные скобки [..]. Допускается использование Интернет источников, с точным указанием адреса страницы и даты посещения ресурса.

6.3.8.Приложения оформляются в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Ссылки в основном тексте работы на приложения обязательны и оформляются по ходу работы в круглых скобках.

VII РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1.Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа(в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

7.2.Формы продуктов проектной деятельности

- WEB-сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Видеофильм
- Видеоклип
- Выставка
- Газета
- Журнал
- Игра
- Коллекция
- Макет
- Мультимедийный продукт
- Оформление кабинета
- Пакет рекомендаций
- Письмо в ...
- Праздник
- Публикация
- Путеводитель

- Карта
- Серия иллюстраций
- Сказка
- Справочник
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Статья
- Сценарий
- Учебное пособие
- Экскурсия
- Гербарий

Образец оформления титульного листа проектно-исследовательской работы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

Проектно-исследовательская работа

_____ направленности

«Название работы»

Возраст обучающихся _____ лет

Срок реализации _____ года

Руководитель проекта: ФИО,
педагог дополнительного образования

п.
2018г.

Республика Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Прионежского района»
МУ ДО «ЦДТ Прионежского района»

П Р И К А З

«28» декабря 2018 года

№ 103

О внесении изменений
в Положения МУ ДО «ЦДТ
Прионежского района»

В связи с изменением законодательства а именно, признанием утратившим силу с 11.12.2018 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утверждением приказа Минпросвещения РФ от 9.11.2019 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Преамбулу Положения «О порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» читать в следующей редакции:

Настоящее Положение о правилах приёма детей в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества Прионежского района (далее МУ ДО «ЦДТ Прионежского района») разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 9.11.2019 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 от 13.10.2014 года, утверждённых Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41, Уставом ЦДТ.

2. Подпункт 3 пункта 1.2. и п.3.2. Положения «О требованиях к разработке, составлению, оформлению, утверждению дополнительных общеобразовательных программ МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» читать в следующей редакции:

Приказа Минпросвещения РФ от 9.11.2019 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Подпункт 2 пункта 1.2. Положения «Об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся МУ ДО «ЦДТ Прионежского района» читать в следующей редакции:

Приказа Минпросвещения РФ от 9.11.2019 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Борисовская