

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

«Рекомендовано»

Педагогическим Советом

Протокол № 3

от 13.09.18

«Утверждаю»

Директор

А.А.Еорисовская



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественнонаучной направленности

**Студия ландшафтного дизайна**

**«Я – сам!»**

Возраст обучающихся 7 - 15 лет

Срок реализации 1 год.

Составитель: Кобкина Альбина Александровна,

педагог дополнительного образования

с. Деревянное  
2018г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	.....
2. Учебно-тематический план.....	.....
3. Содержание ДООП.....	.....
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	.....
5. Список литературы.....	.....
Приложения .....	.....№

## 1. Пояснительная записка

Студия ландшафтного дизайна «Я – сам!» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения педагогической нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

- приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-32-42,

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В настоящее время люди все больше стали обращать внимание на окружающую среду, на состояние территория, прилегающих к дому, месту учебы и работы и другим социальным объектам. Многие из них требуют благоустройства. Исходя из этого, есть острая необходимость в получение теоретический и практических знаний в области ландшафтного дизайна.

Ландшафтный дизайн – перспективное направление, развивающиеся с каждым годом.

*Естественнонаучная* направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008.

*Актуальность ДООП* обусловлена тем, что полученные знания школьники смогут применять в повседневной жизни. Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития ландшафтной архитектуры. Современные дети всё чаще «общаются» с техникой, забывая про окружающую среду. Благодаря данной программе, в современных условиях, мы сможем помочь детям привить интерес как к ландшафтной архитектуре, так и к природе в целом.

Потенциал образовательного учреждения огромен, так как территория достаточной большой площади, на которой уже имеются теплица, плодово-ягодные насаждения, много свободного для идей места. Также, анализируя детский и родительский спрос, я пришла к выводу, что в данном кружке будут заинтересованы все, потому что, живя в селе, практически у каждой семьи есть приусадебные участки. Научив детей проектировать, а дальнейшем и реализовать свои проекты, родители смогут прислушиваться к своим детям в работе на своих территориях.

*Педагогическая целесообразность* программы опирается на три группы педагогических приёмов: организационные: хорошо организованная, продуманная деятельность педагога помогает ребёнку быть инициативным, последовательным, усидчивым, доводить начатое дело до конца, самостоятельно решать поставленные задачи; ценностные: проведение занятий развивает наблюдательность, учит не только смотреть, но и видеть и замечать подробности и детали, которые потом отображаются проектируемых планах; формирование уважительного отношения не только к своим, но и чужим работам способствует усилению созидательного начала детей; групповые задания служат как для формирования навыков коллективного творчества, так и для развития коммуникативных способностей детей; содержательные: благодаря различным методам обучения, дети получают много новых знаний, которые дальше пригодятся в жизни.

*Цель ДООП*: научить азам ландшафтного дизайна и готовности к труду на территории

***Задачи:***

- Познакомить с историей ландшафтного дизайна
- Привить интерес к природе, растениям
- Научить приемам озеленения и благоустройства территории
- Научить проектировать ландшафт
- Развивать творческие способности
- Формировать эстетический вкус
- Учить работать коллективно и слаженно

*Возраст детей*: от 7 до 15 лет.

### *Психоэмоциональные или физические особенности развития детей:*

**7 – 8 лет.** Большинство овладело разговорными навыками. Увеличивается словарный запас и интерес к познанию неизвестных слов. Приходит понимание звукового отличия речи и произношения. Если социальное окружение было положительным и взрослые общались качественно и подолгу, к первому классу ребёнок умеет выразить мысли, пересказать рассказы или мультипликационные фильмы в красках.

**8 – 9 лет.** В этом возрасте у ребёнка укрепляется самосознание, формируется своя точка зрения на окружающие предметы и явления. Он может высказывать свои соображения относительно того, кем хочет стать в будущем. Для него по-прежнему значимы одобрение и похвала со стороны взрослых. При этом важны конкретика и оценка индивидуальных способностей ребёнка.

**9 – 10 лет.** Очередной возрастной период ребёнка. В этот период в психике ребёнка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Школьное обучение способствует развитию его теоретического мышления в доступных для этого возраста формах. Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов. По словам Д. Б. Эльконина, "память становится мыслящей, а восприятие думающим".

**10 – 11 лет.** Частые смены настроения; огромное желание отказаться от своего детства, всего связанного с ним; протесты против запретов.

**11 - 13 лет.** чувство взрослости, стремление к самостоятельности; критичность мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа; становление нового уровня самосознания Я – концепции.

**13 – 15 лет.** Этот возраст характеризуется эмоциональной неустойчивостью и резкими колебаниями настроения (от вспыльчивости до депрессии). Наиболее бурные реакции возникают при попытке кого-либо из окружающих ущемить самолюбие подростка. Пик эмоциональной неустойчивости приходится у мальчиков на возраст 11-13 лет, у девочек - 13-15 лет. Для подростков характерна полярность психики: целеустремленность, настойчивость и импульсивность. Неустойчивость может смениться безразличием, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать, повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе; потребность в общении сменяется желанием уединиться; развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью; романтические настроения нередко граничат с цинизмом,

большим количеством знаний, но, не обращая порой внимания, что знания надо систематизировать.

**Условия набора детей в студию:**

- принимаются все желающие;
- набор на дополнительные места в коллектив основан на прохождении собеседования.

**Сроки реализации программы**

1 год обучения – 144 часов.

**Формы и режим занятий**

1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа и 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам.

классы	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1-4	2	2	66
5-8	1	4	100

**Планируемые результаты освоения ДООП.**

К концу первого года обучения дети должны знать биологические особенности растений, основные приемы выращивания, знать что такое ландшафтный дизайн и различать стили ландшафтного дизайна, знать этапы проектирование и перенос из чертежа в реальное пространство, уметь выращивать рассаду, цветочные и декоративные культуры, знать технику безопасности и участвовать в проведении опытов.

Спрогнозировав ожидаемый результат, необходимо проверить, отражает ли он выполнение поставленных ранее задач.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы.

В течение года дети будут вести рабочие тетради и портфолио. Раз в 3 месяца будут выбраны лучшие ученики по посещаемости и по качеству работ и награждены дипломами Знатоков ландшафтного дизайна 1, 2 и 3 степени. А также будут подведены итоги работы по программе в виде выставки и игры.

## 2. Учебно-тематический план (УТП)

### 1 и 2 группы (1-4 классы)

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2	Что такое Ландшафтный дизайн?	1	1	2
3	Дендрология	1	3	4
4	Разнообразие цветочных растений	1	3	4
5	Цветочно-декоративные культуры	1	-	1
6	Идеи садово-паркового оформления	1	-	1
7	Подготовка к зиме (работа на участке)	1	3	4
8	Пруд	1	2	2
9	Украшение участка из простых материалов	2	8	10
10	Создание живого уголка	1	2	3
11	Комнатные растения	1	-	1
12	Уход за комнатными растениями	1	2	3
13	Растения в школе	1	2	3
14	Изучение дополнительной литературы	1	-	1
15	Почва	1	3	4
16	Размножение комнатных растений	1	1	2
17	Малые архитектурные формы	1	-	1
18	Работы на участке (весна)	1	3	4
19	Искусство флористики	2	2	4
20	Стили ландшафтного дизайна	1	2	3
21	Дизайн участка	1	5	6
22	Итоговое занятие	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>41</b>	<b>66</b>

### 3 группа (5-8 классы)

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2	Что такое Ландшафтный дизайн?	2	0	2

3	Дендрология	4	2	6
4	Разнообразие цветочных растений	2	4	6
5	Идеи садово-паркового оформления	2	-	2
6	Подготовка к зиме (работа на участке)	2	6	8
7	Пруд	1	3	4
8	Украшение участка из простых материалов	1	5	6
9	Комнатные растения	2	-	2
10	Уход за комнатными растениями	2	4	6
11	Растения в школе	2	4	6
12	Моя первая клумба	2	4	6
13	Ландшафтный дизайнер – кто это?	2	1	3
14	Почва	2	4	6
15	Размножение комнатных растений	1	3	4
16	Малые архитектурные формы	2	-	2
17	Работы на участке (весна)	1	5	6
18	Искусство флористики	1	4	5
19	Ландшафтное проектирование	3	5	8
20	Реализация проекта	2	8	10
21	Итоговое занятие	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

### 3. Содержание программы

#### 1 группа (1-4 класс)

#### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (1 час)**

*Теория (1 час):* ознакомление с планом работы, с правилами техники безопасности, с требованиями к поведению. Утверждение графика занятий, выбор старосты.

#### **Тема 2. Что такое Ландшафтный дизайн? (2 часа)**

*Теория (1 час):* История ландшафтного дизайна. Современный ландшафтный дизайн.

*Практика (1 час):* просмотр 2 фильмов по 23 минуты.



4	Разнообразие цветочных растений	2	6	8
5	Цветочно-декоративные культуры	4	-	4
6	Идеи садово-паркового оформления	2	-	2
7	Подготовка к зиме (работа на участке)	2	8	10
8	Пруд	2	4	6
9	Украшение участка из простых материалов	2	8	10
10	Создание живого уголка	2	4	6
11	Комнатные растения	2	-	2
12	Уход за комнатными растениями	2	4	6
13	Растения в школе	2	4	6
14	Изучение дополнительной литературы	2	1	3
15	Моя первая клумба	2	4	6
16	Ландшафтный дизайнер – кто это?	2	1	3
17	Почва	2	4	6
18	Размножение комнатных растений	2	4	6
19	Интересная экология	2	4	6
20	Малые архитектурные формы	2	-	2
21	Работы на участке (весна)	2	8	10
22	Искусство флористики	2	5	7
23	Ландшафтное проектирование	3	8	11
24	Реализация проекта	2	8	10
25	Итоговое занятие	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>53</b>	<b>91</b>	<b>144</b>

### 3. Содержание программы

#### 1 группа (1-4 класс)

#### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (1 час)**

*Теория (1 час):* ознакомление с планом работы, с правилами техники безопасности, с требованиями к поведению. Утверждение графика занятий, выбор старосты.

#### **Тема 2. Что такое Ландшафтный дизайн? (2 часа)**

*Теория (1 час):* История ландшафтного дизайна. Современный ландшафтный дизайн.

*Практика (1 час):* просмотр 2 фильмов по 23 минуты.

### **Тема 3. Дендрология. (5 часов)**

*Теория (1 час):* Деревья и кустарники. Описание, классификация. Технология выращивания деревьев.

*Практика (4 часа):* сбор листьев для гербария. Аппликации и поделки из листьев, шишек и прочих природных материалов

### **Тема 4. Разнообразие цветочных растений (5 часов)**

*Теория (1 час):* Цветочные растения, их история и особенности.

*Практика (4 часа):* Очевидное невероятное (необычное в жизни растений). Викторина «Легенда о цветах». Презентация «Цветы-часы», «Цветы-синоптики», «Цветы-доктора». Открытки +оригами «Розы», «Тюльпаны».

### **Тема 5. Цветочно-декоративные культуры (1 час)**

*Теория (1 час):* характеристика видов культур (однолетники, двулетники, многолетники).

### **Тема 6. Идеи садово-паркового искусства (1 час)**

*Теория (1 час):* Виды цветников. Их разнообразие и использование в ландшафте.

### **Тема 7. Подготовка к зиме (работа на участке) (5 часов)**

*Теория (1 час):* санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

*Практика (4 часа):* уход за травой, уборка опавших листьев, сбор семян, оформление семян для хранения.

### **Тема 8. Пруд (2 часа)**

*Теория (1 час):* что такое водоем в ландшафтном дизайне, виды водоемов, оформление и озеленение водоемов.

*Практика (1 час):* подбор места под пруд на территории школы

### **Тема 9. Украшение участка из простых материалов (9 часов)**

*Теория (1 час):* сад в деревенском, естественном стиле.

*Практика (8 часов):* сбор камней, веток, шишек. Поделки из собранных материалов.

### **Тема 10. Создание живого уголка (3 часа)**

*Теория (1 час):* Что такое живой уголок. Для чего нужен.

*Практика (2 часа):* расставление цветов, уход за животными.

### **Тема 11. Комнатные растения (1 час)**

*Теория (1 час):* Комнатные растения в нашем доме. Самые узнаваемые.

### **Тема 12. Уход за комнатными растениями (3 часа)**

*Теория (1 час):* Освещение, полив, опрыскивание, температура воздуха, подкормка.

*Практика (2 часа):* применение теоретических знаний на практике.

### **Тема 13. Растения в школе (3 часа)**

*Теория (1 час):* комнатные растения в нашей школе

*Практика (2 часа):* зеленые композиции из растений.

#### **Тема 14. Изучение дополнительной литературы (1 час)**

*Теория (1 час):* Дополнительные источники информации. Чтение, изучение.

#### **Тема 15. Моя первая клумба (5 часов)**

*Теория (1 час):* История возникновения клумб.

*Практика (4 часа):* интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик».

Экологическая игра «Угадай цветок». Просмотр слайдов презентации.

#### **Тема 16. Ландшафтный дизайнер – кто это? (1 час)**

*Теория (1 час):* профессия «Ландшафтный дизайнер», «Ландшафтный архитектор». Ее актуальность и востребованность в современном мире.

#### **Тема 17. Почва (4 часа)**

*Теория (1 час):* понятие о почве. Свойства почвы. Виды удобрений и их характеристика.

*Практика (3 часа):* опыты с почвой. Практическая работа «Определи удобрение».

Приготовление раствора для подкормок.

#### **Тема 18. Размножение комнатных растений (2 часа)**

*Теория (1 час):* виды размножения комнатных растений.

*Практика (1 час):* Размножение черенками, луковицами, корневищами.

#### **Тема 19. Интересная экология (4 часа)**

*Теория (1 час):* что такое красная книга. Охраняемые растения.

*Практика (3 часа):* конкурс рисунков «Любимое местечко». Составление карточек «Охраняемые растения Карелии».

#### **Тема 20. Малые архитектурные формы (1 час)**

*Теория (1 час):* Малые архитектурные формы как элементы декора сада.

#### **Тема 21. Работы на участке (весна) (4 часа)**

*Теория (1 час):* санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

*Практика (3 часа):* уборка мусора на территории школы. Уход за деревьями и кустарниками. Стрижка, обработка стволов краской.

#### **Тема 22. Искусство флористики (4 часа)**

*Теория (1 час):* что такое флористика? Мир цветочных картин.

*Практика (3 часа):* просмотр фильма «Флористическое искусство». Составление цветочных композиций из живых цветов в флористических губках.

#### **Тема 23. Дизайн участка (4 часа)**

*Теория (1 час):* пошаговый порядок работ на учебном участке

*Практика (3 часа):* зарисовка схем, планов. Создание цветников, посадок. Уход за ними.

## **Тема 24. Итоговое занятие (1 час)**

*Теория (1 час):* беседа о пройденном годовом обучении всей группой. Награждение дипломами.

### **2 группа (1-4 класс)**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (1 час)**

*Теория (1 час):* ознакомление с планом работы, с правилами техники безопасности, с требованиями к поведению. Утверждение графика занятий, выбор старосты.

#### **Тема 2. Что такое Ландшафтный дизайн? (2 часа)**

*Теория (1 час):* История ландшафтного дизайна. Современный ландшафтный дизайн.

*Практика (1 час):* просмотр 2 фильмов по 23 минуты.

#### **Тема 3. Дендрология. (5 часов)**

*Теория (1 час):* Деревья и кустарники. Описание, классификация. Технология выращивания деревьев.

*Практика (4 часа):* сбор листьев для гербария. Аппликации и поделки из листьев, шишек и прочих природных материалов.

#### **Тема 4. Разнообразие цветочных растений (5 часов)**

*Теория (1 час):* Цветочные растения, их история и особенности.

*Практика (4 часа):* Очевидное невероятное (необычное в жизни растений). Викторина «Легенда о цветах». Презентация «Цветы-часы», «Цветы-синоптики», «Цветы-доктора». Открытки +оригами «Розы», «Тюльпаны».

#### **Тема 5. Цветочно-декоративные культуры (1 час)**

*Теория (1 час):* характеристика видов культур (однолетники, двулетники, многолетники).

#### **Тема 6. Иден садово-паркового искусства (1 час)**

*Теория (1 час):* Виды цветников. Их разнообразие и использование в ландшафте.

#### **Тема 7. Подготовка к зиме (работа на участке) (5 часов)**

*Теория (1 час):* санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

*Практика (4 часа):* уход за травой, уборка опавших листьев, сбор семян, оформление семян для хранения.

#### **Тема 8. Пруд (3 часа)**

*Теория (1 час):* что такое водоем в ландшафтном дизайне, виды водоемов, оформление и озеленение водоемов.

*Практика (2 час):* подбор места под пруд на территории школы

## **Тема 9. Украшение участка из простых материалов (11 часов)**

*Теория (3 часа):* сад в деревенском, естественном стиле.

*Практика (8 часов):* сбор камней, веток, шишек. Поделки из собранных материалов.

## **Тема 10. Создание живого уголка (3 часа)**

*Теория (1 час):* Что такое живой уголок. Для чего нужен.

*Практика (2 часа):* расставление цветов, уход за животными.

## **Тема 11. Комнатные растения (1 час)**

*Теория (1 час):* Комнатные растения в нашем доме. Самые узнаваемые.

## **Тема 12. Уход за комнатными растениями (3 часа)**

*Теория (1 час):* Освещение, полив, опрыскивание, температура воздуха, подкормка.

*Практика (2 часа):* применение теоретических знаний на практике.

## **Тема 13. Растения в школе (3 часа)**

*Теория (1 час):* комнатные растения в нашей школе

*Практика (2 часа):* зеленые композиции из растений.

## **Тема 14. Изучение дополнительной литературы (1 час)**

*Теория (1 час):* Дополнительные источники информации. Чтение, изучение.

## **Тема 15. Почва (4 часа)**

*Теория (1 час):* понятие о почве. Свойства почвы. Виды удобрений и их характеристика.

*Практика (3 часа):* опыты с почвой. Практическая работа «Определи удобрение».

Приготовление раствора для подкормок.

## **Тема 16. Размножение комнатных растений (2 часа)**

*Теория (1 час):* виды размножения комнатных растений.

*Практика (1 час):* Размножение черенками, луковичками, корневищами.

## **Тема 17. Малые архитектурные формы (1 час)**

*Теория (1 час):* Малые архитектурные формы как элементы декора сада.

## **Тема 18. Работы на участке (весна) (4 часа)**

*Теория (1 час):* санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

*Практика (3 часа):* уборка мусора на территории школы. Уход за деревьями и кустарниками. Стрижка, обработка стволов краской.

## **Тема 19. Искусство флористики (5 часа)**

*Теория (2 часа):* что такое флористика? Мир цветочных картин.

*Практика (3 часа):* просмотр фильма «Флористическое искусство». Составление цветочных композиций из живых цветов в флористических губках.

## **Тема 20. Стили ландшафтного дизайна (3 часа)**

*Теория (1 час):* пейзажный, регулярный, тематический стили.

*Практика (2 часа):* работа с источниками. Зарисовка эскизов понравившегося стиля. Умение отличить стили друг от друга.

#### **Тема 21. Дизайн участка (7 часов)**

*Теория (1 час):* пошаговый порядок работ на учебном участке

*Практика (6 часа):* зарисовка схем, планов. Создание цветников, посадок. Уход за ними.

#### **Тема 24. Итоговое занятие (1 час)**

*Теория (1 час):* беседа о пройденном годовом обучении всей группой. Награждение дипломами.

### **3 группа (5-8 класс)**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (1 час)**

*Теория (1 час):* ознакомление с планом работы, с правилами техники безопасности, с требованиями к поведению. Утверждение графика занятий, выбор старосты.

#### **Тема 2. Что такое Ландшафтный дизайн? (4 часа)**

*Теория (2 часа):* История ландшафтного дизайна. Современный ландшафтный дизайн.

*Практика (2 часа):* просмотр учебных фильмов.

#### **Тема 3. Дендрология. (8 часов)**

*Теория (4 часа):* Деревья и кустарники. Описание, классификация. Технология выращивания деревьев.

*Практика (4 часа):* сбор листьев для гербария. Составление гербарной папки. Названия деревьев и кустарников. Игра «Знатоки природы».

#### **Тема 4. Разнообразие цветочных растений (8 часов)**

*Теория (2 часа):* Цветочные растения, их история и особенности.

*Практика (6 часа):* Очевидное невероятное (необычное в жизни растений). Викторина «Легенда о цветах». Цветы на праздник. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Викторина «Интересные факты». Презентация «Цветы-часы», «Цветы-синоптики», «Цветы-доктора». Открытки + оригами «Розы», «Тюльпаны».

#### **Тема 5. Цветочно-декоративные культуры (4 часа)**

*Теория (4 часа):* характеристика видов культур (однолетники, двулетники, многолетники).

#### **Тема 6. Иден садово-паркового искусства (2 часа)**

*Теория (2 часа):* Виды цветников. Их разнообразие и использование в ландшафте.

#### **Тема 7. Подготовка к зиме (работа на участке) (10 часов)**

*Теория (1 час):* санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

*Практика (4 часа):* уход за травой, уборка опавших листьев, сбор семян, оформление семян для хранения.

### **Тема 8. Пруд (6 часа)**

*Теория (2 час):* что такое водоем в ландшафтном дизайне, виды водоемов, оформление и озеленение водоемов.

*Практика (4 час):* подбор места под пруд на территории школы, облагораживание предполагаемой территории.

### **Тема 9. Украшение участка из простых материалов (10 часов)**

*Теория (2 час):* сад в деревенском, естественном стиле.

*Практика (8 часов):* украшение территории около тепличного кабинета естественными материалами.

### **Тема 10. Создание живого уголка (6 час)**

*Теория (2 час):* Что такое живой уголок. Для чего нужен.

*Практика (4 часа):* расставление цветов, уход за животными. Опыты с растениями.

### **Тема 11. Комнатные растения (2 час)**

*Теория (2 час):* Комнатные растения в нашем доме. Самые узнаваемые.

### **Тема 12. Уход за комнатными растениями (6 часа)**

*Теория (2 час):* Освещение, полив, опрыскивание, температура воздуха, подкормка.

*Практика (4 часа):* применение теоретических знаний на практике.

### **Тема 13. Растения в школе (6 часа)**

*Теория (2 часа):* комнатные растения в нашей школе

*Практика (4 часа):* зеленые композиции из растений.

### **Тема 14. Изучение дополнительной литературы (2 час)**

*Теория (2 час):* Дополнительные источники информации.

*Практика (1 час):* Чтение, изучение, записи в тетради.

### **Тема 15. Моя первая клумба (6 часов)**

*Теория (2 час):* История возникновения клумб. Выращивание декоративных растений.

*Практика (4 часа):* изготовление макета клумбы. Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик». Экологическая игра «Угадай цветок». Просмотр слайдов презентации.

### **Тема 16. Ландшафтный дизайнер – кто это? (3 час)**

*Теория (2 час):* профессия «Ландшафтный дизайнер», «Ландшафтный архитектор». Ее актуальность и востребованность в современном мире.

*Практика (1 час):* просмотр тематического фильма

### **Тема 17. Почва (6 часа)**

*Теория (2 час):* понятие о почве. Свойства почвы. Виды удобрений и их характеристика.

*Практика (4 часа):* опыты с почвой. Практическая работа «Определи удобрение».

Приготовление раствора для подкормок.

#### **Тема 18. Размножение комнатных растений (6 часа)**

*Теория (2 часа):* виды размножения комнатных растений.

*Практика (4 час):* Размножение черенками, луковицами, корневищами.

#### **Тема 19. Интересная экология (6 часа)**

*Теория (2 часа):* День экологических знаний «Я люблю природу». Что такое красная книга. Охраняемые растения.

*Практика (4 часа):* конкурс рисунков «Любимое местечко». Составление карточек «Охраняемые растения Карелии».

#### **Тема 20. Малые архитектурные формы (2 часа)**

*Теория (2 часа):* Малые архитектурные формы как элементы декора сада. Зарисовка МАФ.

#### **Тема 21. Работы на участке (весна) (10 часов)**

*Теория (2 часа):* санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

*Практика (8 часов):* уборка мусора на территории школы. Уход за деревьями и кустарниками. Стрижка, обработка стволов краской.

#### **Тема 22. Искусство флористики (7 часов)**

*Теория (2 часа):* История флористики. Что такое флористика? Ikebana как уникальное явление мировой культуры. Мир цветочных картин.

*Практика (3 часа):* просмотр фильма «Флористическое искусство». Составление цветочных композиций из живых цветов в флористических губках. Составление икебаны.

#### **Тема 23. Ландшафтное проектирование (11 часов)**

*Теория (2 час):* пошаговый порядок работ на учебном участке

*Практика (8 часа):* зарисовка схем, планов. Создание цветников, посадок. Уход за ними. Работа в программе «Наш Сад –Рубин». Автокад. 3Д дизайн своих проектов.

#### **Тема 24. Реализация проекта (10 часов)**

*Теория (2 час):* оценка состояния территории.

*Практика (8 часа):* выбор места, подготовка, реализация..

#### **Тема 25. Итоговое занятие (1 час)**

*Теория (1 час):* беседа о пройденном годовом обучении всей группой. Награждение дипломами.



#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### ДООП

Названия разделов и тем	Формы проведения занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса в рамках занятия	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
По всем темам	словесное	Словесное объяснение, показ видео и презентаций, рисование	Рабочие тетради, фотографии, плакаты, специальная литература, компьютерные программы	Альбомы, блокноты, карандаши, линейки, стирательные резинки грабли, лопаты, тяпки, вилы, ящики для рассады, лейки, перчатки для учащихся, фартуки.	Игры, выставки

##### 5. Список литературы

1. Адамчик М.В. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. - Минск: Харвест, 2010. – 192с.
2. Глазычев В.Л. Дизайн как он есть. – М.: Европа, 2011. – 320с.
3. Капинос, В.Г. Дизайнерское образование в начальной школе [Текст] / В.Г. Капинос// Начальная школа. - 2006. - № 5. - С. 57.
4. Ганичкина О. А. Цветы на вашем участке/Октябрина Ганичкина, Александр Ганичкин. – М.: Эксмо, 2009. – 256 с. – (Октябрина Ганичкина советует).
5. «Сад моей мечты» - /Иллюстрированная энциклопедия для широкого круга читателей. -М.:–ООО «И.М.П.», 2007.
6. Личные лекции ПетрГУ по специальности «Ландшафтная архитектура».
7. Интернет-источники:[https://infourok.ru/obrazovatel'naya\\_programma\\_po\\_landshaftnomu\\_dizaynu-323984.htm](https://infourok.ru/obrazovatel'naya_programma_po_landshaftnomu_dizaynu-323984.htm)

<https://nsportal.ru/user/717840/page/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-landshaftnyy-dizayn>

<https://www.metod-kopilka.ru/rabochaya-programma-landshaftniy-dizayn-71809.html>