МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИОНЕЖСКОГО РАЙОНА»

**«Рекомендовано»: «Утверждаю»:**

Педагогическим Советом Директор МУ ДО « ЦДТ

Протокол №\_\_\_ Прионежского района»

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисовская А.А.

 От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года

**Познавательный проект**

**«Дружба начинается с улыбки»**

Возраст детей: 8 - 9 лет

Срок реализации: 2 месяца

По данному проекту работает

 педагог дополнительного образования детей

 Краскова Людмила Анатольевна

2018г.

**Введение.**

Младший школьный возраст- период формирования начальных представлений о **дружбе и зарождении дружеских**отношений между детьми.

Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, сочувствию проявляется в разных жизненных ситуациях. И закладывать эти качества нужно в раннем детстве. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства. И именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии. Только в этом случае ребенка можно научить принимать и воспринимать чужие трудности и радости как свои.

Основным условием воспитания доброжелательного отношения у детей является:

- создание эмоционально- положительного климата в группе,

- моделирование педагогических ситуаций, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.

Установление доброжелательных отношений способствует умению детей общаться: приветливо разговаривать друг с другом.

Детей понимают и могут отличать хорошие и плохие поступки. Но, следует заметить, что не всегда у ребят получается соответствовать правилам поведения.

В детском коллективе происходит нарушение общения детей между собой. Появляется много конфликтных ситуаций, драк, обид, жалоб, дети проявляли нежелание считаться с мнением других, не могут долго находиться рядом друг с другом и играть **дружно**.

От того, как складываются отношения в группе между сверстниками, зависит последующий путь его личностного и социального развития.

Проект направлен на воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских взаимоотношений в группе.

В начале проектной деятельности проводятся беседы с детьми о понятии дружба, о взаимоотношениях друг с другом, составляется план проведения проекта, который предусматривает участие родителей, педагогов, детей. В ходе проекта дети узнают, что такое дружба, что такое настроение, правила общения друг с другом. Получат сведения о том, какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом.

После завершения работы над проектом проводится его презентация, подведение итогов.

**Актуальность разработки проекта.**

Проблема дружбы между людьми является одной из тех, актуальностькоторой не утрачивается со временем. Вопросы об особенностях дружбы, о её возникновении и развитии продолжают интересовать исследователей. Это связано с тем, что в разные времена ценности и образы человеческих взаимоотношений изменялись.

Раньше настоящая дружба почиталась как одна из человеческих ценностей, её воспевали поэты. К дружбе относились более бережно, ради неё были готовы на большие жертвы. В раннем средневековье восхвалялась героическая рыцарская дружба. В начале Нового времени дружеские чувства понимались как деловые отношения. В 18 – 19 веках - нежная лирическая дружба, главной ценностью которой являлась откровенность и искренность. В 20 веке заговорили об оскудении дружбы под влиянием развития общества и научного прогресса. Сегодня дружба ни к чему не обязывает. Детей больше привлекает телевизор или компьютер, чем общение с друзьями. Может быть, нам уже вовсе не нужны ни друзья, ни дружба?

Я считаю, что выбранная намитема проекта «Дружба начинается с улыбки» актуальна.

**Цель проекта:**

Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

* Развивать коммуникативные умения.
* Сформировать у учащихся навыки проектной и исследовательской деятельности.
* Учить детей правилам общения друг с другом.
* Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
* Дать понятие, что такое дружба.

Развивающие:

* Развивать у учащихся познавательный интерес.
* Развивать творческие способности обучащихся.
* Совершенствовать словарный запас обучащихся.
* Развивать коммуникативные умения.

Воспитательные:

* Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре
* Совершенствовать навыки совместной коллективной работы.
* Совершать благородные поступки, радоваться результату.

**Участники проекта:**

педагоги, дети младшего школьного возраста (2 класс), библиотекарь, родители.

**Формы работы:**

игры; фото выставки; видеоролики; презентации.
Проект предполагает работу в форме творческих, познавательных, общественно-полезных мероприятий.

**Принципы реализации проекта:**

* личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;
* деятельностный подход: воспитание и развитие личности  в результате  практической деятельности;
* оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

**Сроки выполнения проекта:**

Апрель 2018 года – май 2018 года.

**Бюджет проекта:**

Проект не требует финансовых затрат.

**Ожидаемые результаты.**

В результате работы над проектом дети расширят свой культурный и читательский кругозор, получат нравственное, экологическое, трудовое, патриотическое, умственное, гражданское воспитание, научатся сами находить информацию. В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

В ходе проекта дети узнают:

* Что такое дружба?
* Что такое ссора?
* Что такое настроение?
* Правила общения друг с другом
* Какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом?

Также дети научатся:

* Общаться, поддерживать дружеские отношения.
* Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу.
* Работать в коллективе.
* Правильно оценивать поступки своих друзей.

**Этапы проекта:**

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**Подготовительный этап (апрель 2018 года):**

|  |  |
| --- | --- |
| Определение и выбор темы (названия) проекта. | Проблема: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения Проблемные вопросы для детей:- Зачем нужны друзья?- Что будет, если со мной не будут дружить?- Как найти настоящего друга?Учебные вопросы:- Что такое дружба?- Кто такой друг?- Что такое игра и как мы играем?- Что такое ссора?- Когда и как надо просить прощение? - Что такое настроение (эмоции)?- такое хорошо и что такое плохо? (ситуации) - Каким должен быть настоящий друг?- Как найти друга?- Какие добрые дела и поступки ты совершаешь?Вот этим аспектам и посвящен проект, поэтому я взяла тему «Дружба начинается с улыбки», разработала план и работаю над ней. |
| Разработка содержания процесса работы на основе тематики проекта. | Выделение целей и задач проекта |
| Подбор необходимых материалов и пособий. | Изучение литературы, поиск занятий, лекций и т.пр. Использование интернет – ресурсов для разработки мероприятий. |
| Поиск подходящих форм, методов для реализации проекта | Групповая работа, творческая индивидуальная работа, беседы, презентации. |
| Ресурсы | Информационные |

**Основной этап (этап реализации проекта) (май 2018 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения |
| Рассказ, поделка, книжка - малышка на тему «Дружба» | Май 2018 г. |
| Презентации и выставки детских рисунков и поделок на темы «Дружба», «Подарок для друга» | Май 2018 г. |
| Открытое мероприятие «Нет друга - ищи, а нашел-береги» | Май 2018 г. |

**Заключительный этап (рефлексивный) (май 2018 г.):**

|  |  |
| --- | --- |
| Подведение итогов проекта | Соответствие результата первоначальным целям. |
| Оценка деятельности | Качество полученного результата. Экспертиза. Критерии оценки работы проекта. |
| Презентация проекта | Просмотр детских работ, обсуждение. |

**Ход открытого мероприятия:**

Сегодня на занятии мы с вами поговорим о дружбе, о друзьях, узнаем, умеете ли вы дружить. На доске написано предложение: «Друг — это тот, кто...». Скажите, кого можно назвать другом?

*Дети отвечают.*

По словарю Даля, **дружба** – это взаимная привязанность двух или более людей; тесная связь их, бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви, уважении и взаимных выгодах.

**Дружба** – это отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. С.И. Ожегов

**Дружба** — бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях,общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются доверие и терпение. Википедия

**Дружба** – это разновидность избирательно-личностных отношений между людьми, характеризующихся взаимным признанием, доверительностью, доброжелательностью, заботой. Философская энциклопедия

**Дружба** – это глубокая связь между людьми, которая предполагает «не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность,... любовь». Энциклопедия «Кругосвет»

Людей, связанных между собой дружбой, называют **друзьями**.

 Википедия

**Друг** – 1. Близкий приятель, лицо, связанное с кем-нибудь дружбой. 2. Сторонник, защитник кого-чего-нибудь (книжн.).  Толковый словарь Ушакова

**Друг** — это другое Я. Философская энциклопедия

Дружба, что же это такое? Этим вопросом не одно поколение задаются люди. На эту тему написано много художественной литературы и снято фильмов.

В таких мультфильмах как «Чебурашка и крокодил Гена», «Кот Леопольд», «Кошкин дом», «Винни Пух и его друзья», «Незнайка и его друзья», «Бременские музыканты», «Снежная королева», рассказывается о том, как важно быть дружными, помогать друг другу, уметь прощать ошибки. Такие мультфильмы показывают, что если действовать дружно, можно многого добиться.

В русских народных сказках всегда в любой беде помогают друзья (кот – петуху, волк – Ивану царевичу).

Много пословиц о дружбе: Не имей сто рублей, а имей сто друзей; Сам погибай, а друзей выручай; Без беды друга не узнаешь; Верный друг лучше сотни слуг; Дружно за мир стоять, войне не бывать.

Хорошо, когда рядом есть надежный, верный друг, с которым можно поиграть, поговорить или просто погулять. Послушайте стихотворение и ответьте: Можно ли назвать этого героя настоящим другом? Почему?

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал.

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне напоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счет

Не влечет меня, ребята,

Больше к другу, не влечет.

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Учащиеся пишут на лепестке ромашки одно качество, которое они ценят в своем друге, а затем прикрепляют свой лепесток к цветку.

Так каким же должен быть настоящий друг? Может быть, таким, как в песне, которая так и называется «Настоящий друг».

Вы, наверно, замечали, что разные ребята дружат по-разному. Одни любят всегда командовать, другие готовы во всем уступить, лишь бы играть вместе. Но иногда игра не ладится, потому что ребята не могут договориться друг с другом. Подумайте, как надо играть вместе, чтобы было всем весело и интересно?

*Дети высказывают предположения.*

Давайте придумаем правила дружбы. Дети работают в группах и создают правила дружбы.

1. Помогай другу в беде. Умей с другом разделить радость.

2. Не смейся над недостатками.

3.Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.

4. Не обманывай друга ни в чём. Будь с ним честен.

5. Умей в тактичной форме указать на недостатки друга.

6. Не обижайся на критику или совет товарища: он желает тебе добра.

7. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.

8. Не предавай своего друга.

Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, или им нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы. Для того чтобы всегда было много друзей, нужно помнить...

Игра «Доскажи словечко»

Сейчас я узнаю,  знаете ли вы вежливые слова. Я начинаю фразу, а вы заканчиваете её.

* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого…(спасибо).
* Зазеленеет старый пень, когда услышит….(добрый день).
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо).
* Когда нас бранят за шалости, говорим…(простите пожалуйста).
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте).
* И во Франции и в Дании на прощанье говорят…(до свидания).

**Викторина**:

1.Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили … . Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес и Осел)

2.Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слонёнок)

3.Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? (Герда)

4.Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес «Я самый больной человек в мире!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье)

5.У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был всегда рядом с ней. Кто он? (Пудель Артемон).

6.Кто первым показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детенышем можно дружить? (Волк Акела)

7. Герои Эдуарда Успенского решили подружиться, для этого начали строить «Дом Дружбы», а пока его строили – все и подружились.) Кто были эти герои? (Крокодил Гена, Чебурашка, девочка Галя)

8.Эти герои считали, что тот, кто ходит в гости по утрам поступает очень мудро. Назовите этих друзей (Винни – Пух и Пятачок)

Что нового выузналио дружбе?

*Дети отвечают.*

Настоящий друг никогда не бросит товарища в беде. Будьте внимательны друг к другу, к своим родным и близким. Мероприятие заканчивается песней «Вместе весело шагать»

**Критерии эффективности проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Знаю: | - Что такое дружба.- Кто такой настоящий друг.- Как ценить и беречь дружбу.- Пословицы и поговорки о дружбе. |
| Умею: | -быть настоящим другом; -быть ответственным, добрым;-ценить дружбу. |
| Действую: | - читаю книги о дружбе, загадки и пословицы;- отношусь с добротой к окружающим. |

**Приложение 1.**

**Предлагаемая подготовка обучающихся к проекту.**

Подготовить материал в одной из предложенных форм:

1.Рисунок о дружбе.

2.Рассказ о дружбе.

3.Поделка в любой технике (пластилин, оригами, бисер, папье-маше, дерево и др.) на тему «Подарок для лучшего друга»

4.Книжка-малышка «Мой друг»

5.Презентация на тему «Мой друг».

6.Стихотворения, загадки, пословицы, поговорки на тему о дружбе.

**Список литературы**

1.Щуркова Н. Е., Баранова Е. Ф. Лекции о воспитании./М.:Центр «Педагогический поиск», 2009. – 208 с.

2.Щуркова Н. Е.Программа воспитания школьника./М.:Центр «Педагогический поиск», 2010. – 80 с.

3.Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.– М., 1981.

Интернет-источники:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/17/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-druzhba-nachinaetsya-s>

<https://infourok.ru/proekt-davayte-druzhit-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-1203206.html>

<http://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochnyi-proekt-po-teme-uchimsja-druzhit-2-aja-mladshaja-grupa-podgotovila-vospitatel-safina-t-n.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/diskantova-marina/pedagogicheskii-proekt-druzhba-v-mladshei-grupe.html>

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/proektnaya-deyatelnost-davaj-druzhit.html>